

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: И0905

Класс: 09

Количество баллов: 85

Результат участия: призер

9 класс. ПЕРВЫЙ ТУР.

Максимальная оценка – 100 баллов. **Время на подготовку – 3 часа.**

1. [10 баллов]

В настоящее время в России сохранилось 12 кремлей. Перед вами марки, на которых изображены некоторые из них. Определите, в каких городах располагаются эти кремли, соотнесите их с фактами из их истории и с местами, отмеченными на карте. Ответ оформите в виде таблицы.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



0



9)



10)

А) Кремль выдержал осаду крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г., в 1608 г. в кремле четыре месяца выдерживали осаду царских войск повстанцы И. Болотникова.

Б) На специально построенной колокольне в кремле некоторое время висел «ссылный» набатный колокол из Углича, в который звонили горожане после убийства царевича Дмитрия.

В) Кремль выдержал осаду войск Пугачёва в 1774 г.

Г) Из башен кремля особенно выделяется «Маринкина башня», в которой, по легенде, была заточена Марина Мнишек.

Д) За всю историю существования кремля он был захвачен лишь один раз - полоцким князем Всеславом Брячиславичем.

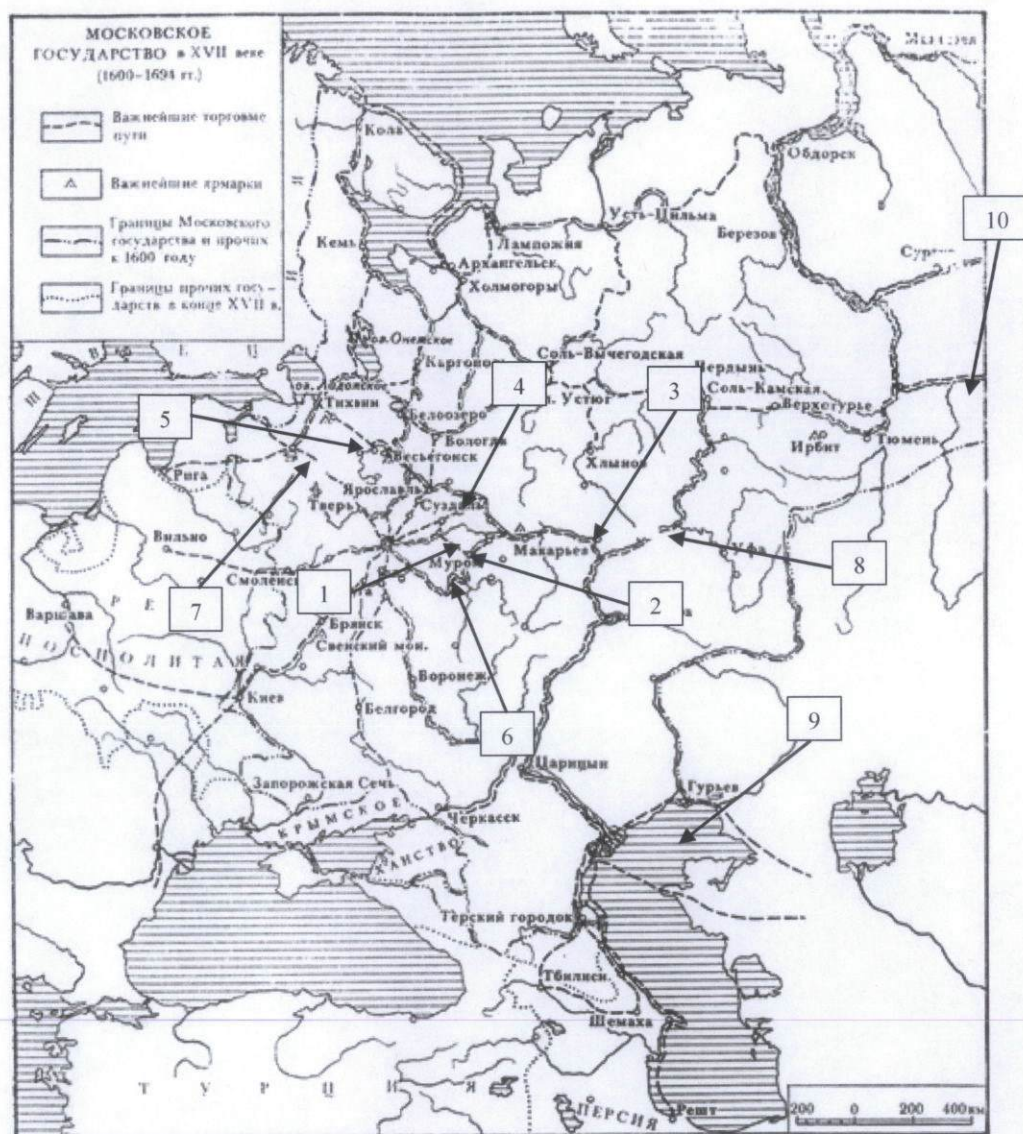
Е) В кремле находятся Михайло-Архангельский собор, где ныне похоронен Кузьма Минин.

Ж) Иранский дипломат Орудж-бек Баят, посетивший кремль в 1599 году, в своих записках заключает: «Дома в Кремле построены в стиле итальянских архитекторов и украшены красивыми орнаментами. Дворец царя особенно красив...»

З) Благодаря самоотверженности горожан и умелому руководству И.П. Шуйского кремль целых полгода держал оборону от польско-литовских войск.

И) Кремль был построен во второй половине XVII в. по инициативе митрополита Ионы III (Сысоевича) и выполнял функцию резиденции митрополита.

К) Первая крепость была построена в 1558 г. и выдержала осаду войск крымского хана и турецкого султана в 1569 г.



Изображения	Города	Факты из истории (буква)	Место на карте (цифра)
1	Вологда	Г	3
2	Якутск	А	1
3	Сургут	Б	4
4	Мокшя	Ж	5
5	Иркутск	З	4
6	Владимир	Е	2
7	Орел	В	10
8	Тамбов	К	9
9	Нижний Новгород	А	6
10	Саранск	И	8

2. [7 баллов]

Перед Вами фрагменты трудов трех выдающихся отечественных историков XIX - начала XX века. Ваша задача – определить, кто является автором приведенной цитаты, и о ком (либо о чем) конкретно в ней говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

№1. «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя... История злопамятнее народа!»

№2. «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве».

№3. «Пётр забежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни».

№4. «Образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

№5. «Теперь... европейские державы расступились перед Россией, чтоб дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие».

№6. «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что он немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни».

№7. «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он, преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности».

№ цитаты	Автор цитаты	О ком (либо о чем, о каком именно событии) ¹
1	Карамзин	Иван IV Грозный 1533-1584
2	Карамзин	Свещенник I 964-942 Владимир 1610-1612
3	Соловьев	Великий князь 1697-1698
4	Соловьев	Свещенник I 964-942
5	Карамзин	Петр I 1682-1725 Исклучил само в Европе. Сделал много
6	Карамзин	Филип Юрьев 1552-1605
7	Соловьев	Пётр - Карамзин XVII в.

¹ Событие указывается с датировкой; если речь идет о монархе, должны быть указаны даты правления.

4

3. [8 баллов].

Перед вами миниатюры из одного очень известного источника, посвященного древнерусской истории. Ваша задача назвать этот источник, опознать изображенные на миниатюрах события и расположить их в хронологической последовательности.

Источник - Повесть временных лет.



№	в	хрон.	Событие
последовательности			
6			Призвание Владимира в Крещение 8622 +
4			Полоз на Волыни и Мичень -
5			Крещение Ольги +
12			Призвание Владимира +
32			Полоз на Волыни и Мичень 2 -
2			Сиротство Владимира -

5

4. [12 баллов].

Крупные события нашей истории всегда оставляют след в народной памяти, в частности, в виде народных песен. Перед вами примеры подобных песен о различных событиях русской истории XVII – XX вв. Укажите, каким именно событиям они посвящены (с указанием даты), и расположите их в хронологическом порядке.

1. Дал свободу он народам,
Цепи крепки порвал.
Двадцати трем миллионам
«Люди, вольны вы!» - сказал.
И раба не стало имя...
Перестанем тосковать,
Человеческое племя
Станет вольно поживать.
2. Как Аршав-город узнала,
Что Суворов к ней идет,
Воздохнул' тяжко Аршава,
Все заплакали места:
«Лучше скрозь земли пройтись,
От Суворова уйтись!»
3. «Уж ты гой еси, воевода!
Я пошлю тебя, воевода,
Ко монастырю святому,
Ко игумену честному:
Стару веру-ту порушите,
Стары книги истребите,
На огни вы вси сожгите».
4. Как первый удар
Его жизни миновал.
Страшно думать и гадать,
На царя руки споднять!
Злобный дух в них вселился,
И второй удар явился.
Между народною толпою,
Не видать было откуда,
Появился большой взрыв –
Государя поразил.
5. А что скажут, въехал батюшко
Государь Филарет Микитич
Из неверной земли из Литовской;
С собою он вывез много князей-бояр,
Еще он вывез государева боярина,
Князя Михаила Борисовича Шеина.
6. У нас было на святой Руси,
На святой Руси, в славном Питере,
В Петропавловской славной крепости,
Что засажены были добры молодцы,
Добры молодцы – все семеновцы.
7. Он войска российские
В Турцию повел;
Подошел под Плевну,
Сделали отпор,
Будто Осман с турками
Знали заговор.
8. Как задумал англичанин
На Россеюшку идти:
Полно, полно, басурманин,
Тебе в Ревель не войти!
Позабудь ты свои думки,
Возвратись ты, враг, назад;
Ты не пробал русской булки,
Русский любит угощать.
9. По Урал-реке живут казаченьки,
По Яик-реке – калмыченьки,
По Самарушке живут татарушки.
По Уралу гулял генерал Пугач.
Как во матушке было во каменной
Москве,
Молодой-то солдат на часах стоит,
На асах стоит, себе речи говорит:
«Не дают-то мне, доброму молодцу,
Воллошки во Ленбурх сходить,
Во Ленбурх сходить, Пугача убить!»
10. Тут сидит-та честна-хвальная
беседушка,
На старые они старики,
Атаманы и славные казаки.
Они пьют-та, сидят они, гуляют,
Про Язовый город говорят:
«На Язовый славный городочек,
На турецкий на славный мы пошли!»
11. Шел Бекович в стары годы,
И Перовский ратовал,
Но пропали их походы,
И давно их след пропал...
Только наш поход суровый
Будут помнить, будут чтить;
Но ведь нам теперь не ново
Царю Белому служить!

Отрывки в хронологическом порядке	События с указанием дат
5	Восстание Пугачёва и штурм XVIII в.
3	Падение Иерусалима 1687 г. 9-й век
4	Полёт Билибина 1684, 1689 г.
10	Полёт на Лаву 1695-1696 г.
6	Судебное заседание в Москве, решение Савина 149-1402.
2	Полёт Суворова в Т. Суворову в XVIII в.
9	Восстание Пугачёва 1773-1775 г.
8	Восстание в 1853-1861 г.
1	Судебное заседание в 1881 г. 1896 г.
4	Полёт Александра II 1881 г. 1-й полёт
11	Убийство Александра II 1918-1922

5. [13 баллов].

Монастыри в российской истории играли значительную роль. Вашему вниманию представляются разрозненные факты из истории 3-х российских монастырей. Ваша задача – внести в таблицу их названия и соотнести факты с монастырем (правильно заполнив таблицу).

1. Основан Василием III по обету после присоединения Смоленска.
2. При Елизавете Петровне в 1742 году получил почетное именование Лавра.
3. В этом монастыре провел 5 последних лет в заточении бывший патриарх Никон.
4. В этом монастыре с Василия II была снята крестоцеловальная запись к Дмитрию Шемяке.
5. В монастырь удалась вдова последнего правителя из династии Рюриковичей.
6. Монастырь основан известным церковным подвижником, в дальнейшем на некоторое время ушедшим из обители из-за конфликта с собственным братом.
7. Перед окнами одной из келий монастыря были повешены участники Стрелецкого бунта.
8. В монастыре была заточена сводная сестра и первая жена Петра I.
9. При молитве в монастыре был захвачен в плен Василий II.
10. С этим монастырем связана деятельность монаха и историка Авраамия (Палицына).

Название монастыря	Номера фактов
Троице-Сергиева лавра	4, 5, 10, 2, 6 35.
Троицкий монастырь	9, 4, 3
Троицкий монастырь	4, 8, 3, 2, 6 1

6. [11 баллов].

Перед Вами – отрывки из воспоминаний известного государственного деятеля Российской империи. Внимательно прочитайте фрагменты, расположите их в хронологической последовательности, указав, каким событиям отрывки посвящены, датировать каждый отрывок. Ответ оформите в виде таблицы. Укажите также автора воспоминаний.

Автор воспоминаний:

Савинин

Фрагмент № 1. (Датировка с точностью до месяца): «Государь явился в зал, в котором присутствовали члены Государственного Совета и Государственной Думы. Выход этот, имел, конечно, историческое значение, так как это был первый и единственный выход государя императора к представителям народа, как верхней, так и нижней палаты».

Фрагмент № 2. (Датировка с точностью до месяца): «В Москве форменное восстание со всеми атрибутами – баррикадами и проч.; революционеры отлично знают, что полиция, в сущности, не знает ничего, и спешат дать удар, пока Москва находится в полном расстройстве. Пресня охвачена революцией».

Фрагмент № 3. (Датировка с точностью до дня): «Утром, как только я встал, то увидел, что по улице шла большая толпа рабочих с хоругвями и образами. Шли они через Троицкий мост к Зимнему. Не успел я подняться на балкон, как услышал выстрелы. Значительная толпа народу хлынула обратно, многие несли раненых и убитых».

Фрагмент № 4. (Датировка с точностью до месяца): «Опубликование манифеста о Думе совещательной никого не успокоило, а всеми рассматривалось как широчайшая дверь в спальню госпожи конституции. Революция начинает все более и более лезть во все щели».

Фрагмент № 5. (Датировка с точностью до месяца): «Получил ошеломляющее известие из Одессы о том, что команда пришедшего туда броненосца „Князь Потёмкин-Таврический“ взбунтовалась, перебила офицеров и овладела судном, угрожая беспорядками в городе. Просто не верится!».

Фрагмент № 6. (Датировка с точностью до дня): «Вечером об акте знали не только в Петербурге, но и в провинциях. Такого крупного шага никто не ожидал. Сразу текст акта всех ошеломил. Все истинно просвещенные...поняли, что обществу было дано сразу все, о чем оно так долго хлопотало и чего добивалось, в жертву чего было принесено столь много благородных жизней, начиная с декабристов».

Фрагмент № 7. (Датировка с точностью до половины месяца): «Прекратилось движение на железных дорогах, примыкавших к Москве, а затем и на прочих. Замер телеграф. Приостановили работы почти все фабрики и заводы в крупных промышленных центрах России... Деловая жизнь столицы вовсе прекратилась».

Фрагмент № 8. (Датировка с точностью до дня): «Вчерашнее сообщение о раскрытии замысла 55-ти депутатов Думы...ниспровергнуть существующий государственный строй... имело последствия. Сегодня последовал манифест о роспуске Думы и о новом выборном законе».

Фрагмент № 9. (Датировка с точностью до половины месяца): «Я на другой день должен был снова поехать в Петергоф, чтобы объясниться относительно министерства. Одобрение моей программы и подписание манифеста, который в высокаторжественной форме окончательно и бесповоротно вводит Россию на путь конституционный, т. е. в значительной степени ограничивающий власть Монарха и устанавливающий соотношение власти Монарха и выборных населения, отрезал мне возможность уклониться от поста председателя совета министров, т. е. от того, чтобы взять на себя бразды правления в самый разгар революции».

Номера фрагментов (в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка	Событие
3 —	14 окт. 1905	Миним. замечательная революционная
5 —	14 октябрь 1905	Был издан манифест о роспуске "Гос. думы"
4 —	1905	Роспуск 1905
2 —	октябрь 1905	Роспуск 1905
9 —	ноябрь 1905	Роспуск 1905
4 —	ноябрь 1905	Одобрение манифеста о роспуске
1 —	декабрь 1905	Явление улич. на заседании Гос. сов. и Гос. думы
8 —	21 декабря 1905	Заседание 55-ти депутатов Думы
6 —	1 января 1906	Заседание 1906

7. [12 баллов].

Перед Вами — фрагменты стихотворений, посвященных героям Великой Отечественной войны и их портреты. Определите, о ком именно идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, вспомните, когда и где был совершен описанный подвиг, и заполните таблицу.



А. На лице твоём шрамы и ссадины,
 Но молчанье ответом врагу...
 Деревянный помост с перекладиной,
 Ты босая стоишь на снегу.
 Нет, не плачут седые колхозники,
 Утирая руками глаза, —
 Это просто с мороза, на воздухе
 Стариков прошибает слеза.
 Юный голос звучит над пожарищем,
 Над молчаньем морозного дня:
 — Умирать мне не страшно, товарищи,
 Мой народ отомстит за меня!

Б. Взрыв раздался, но снова, как град,
 Пули сыпались в огненный вечер.
 И пополз наш отважный солдат
 Вражьи пулям и минам навстречу.
 На поляну легла тишина,
 И умолкли на миг пули-дуры,
 Как виденье кошмарного сна,
 Пулемет вдруг ожил в амбразуре.
 Он кинжальным огнём застрочил,
 Лихорадочно, остервенело,

И ... внезапно вскочил,
 И закрыл амбразуру всем телом.
 И взорвалась вокруг тишина,
 Замер лес у умолкшего дзота,
 И пошла, как стальная стена,
 Как лавина вулкана, пехота.

В. Дрожит мотор в последнем
 содроганьи,
 Кругом бушует и гремит гроза.
 Нет времени для мысли, для дыхания,
 Нет силы приоткрыть в огне глаза!
 Но капитан всей волею последней
 Ведёт машину прямо на врага!
 Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
 Гремит металл, врагов сбивая с ног...
 Мёртв капитан, и на его останки
 Ложится пламя кругом, как венок.

Г. Казалось, силы за пределами
 У тех, кто в схватке не убит,
 Казалось, что полями белыми
 Путь к белокаменной открыт.

Но зря машина гневно лязгала
И ликовала вражья рать, -
... уже гранаты связывал,
Чтоб вместе с сердцем их взорвать.

Д. А из брандспойта, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло...
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала

В звенящий холод голубого льда.

Е. Вот, «И-16» направляет
Он, летчик, прямо на врага.
С трудом штурвалом управляет -
Прострелена его рука.
«Х-111» взорвался,
И смертный груз, и экипаж.
В тот день живым герой остался.
Погиб он после, сокол наш...

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год совершения подвига	Место совершения подвига ²
1.		Б	1944	Битва за Москву
2.		А	1941	Б. Ленинград
3.		В	1943	Курская битва
4.		Е	1943	Курская битва
5.		Г	1942	Восточно-фронтальная битва
6.		Д	1942	Ленинград

5

8. [8 баллов].

Зачастую, писатели, посвящая книгу выдающемуся человеку, стремятся обыграть в названии какую-то часть его биографии, его характерную черту. Ваша задача состоит в том, чтобы соотнести название книги и человека, о котором в этой книге говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

Название книги	Человек, которому она посвящена
1. «Пенсионер союзного значения»	А. Троцкий Л.Д.
2. «Мальчик из Уржума»	Б. Ворошилов К.Е.
3. «Пророк в изгнании»	В. Буденный С.М.
4. «Рабочий вождь Красной Армии»	Г. Рокоссовский К.К.
5. «Последний рыцарь Сталина»	Д. Киров С.М.

² Может быть указано не точное название населенного пункта, а сражение, во время которого был совершен подвиг, или область.

6. «Красный Мюрат»	Е. Жуков Г.К.
7. «Генерал Кинжал»	Ж. Берия Л.П.
8. «Маршал на белом коне»	З. Хрущев Н.С.

	+	-	+	+	-	-	+	+
№	1	2	3	4	5	6	7	8
Буква	З	Ж	А	Б	В	Г	Д	Е

9. [10 баллов].

Изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1. Вывоз товаров из России в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Пенька	494 364 пуда	-	712 570 пудов
Лен	58 616 пудов	808 пудов	240 000 пудов
Сало	25 094 пудов	24 051 пудов	970 пудов
Железо	55 149 пудов	-	-
Юфть	169 137 пудов	2 872 пуда	-
Льняные ткани	9 600 307 аршин	718 986 аршин	-
Персидский шелк	2 192 пуда	-	-
Парусина	7 747 кусков	-	-
Хлеб	-	-	22 400 четвертей
Итого на сумму	2 403 423 руб.	285 387 руб.	1 550 000 руб.

Таблица 2. Ввоз товаров в Россию в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Напитки	137 715 руб.	4 028 руб.	нет данных
Сахар	11 289 пудов.	50 пудов	
Кофе	474 пудов	20 пудов	
Шелк	3,5 пуда	-	
Красильные вещества	268 280 руб.	7 381 руб.	
Шелковые товары	15 372 руб.	92 руб.	
Шерстяные	662 492 руб.	464 руб.	
Бумажные	28 632 руб.	-	
Льняные	691 руб.	244 руб.	нет данных
Итого на сумму	1 549 697 руб.	35 846 руб.	540 000 руб.

1. Какие изменения произошли в направлениях грузопотока в петровское время по сравнению с XVII веком? С чем они были связаны?

В связи с открытием выхода в Балтийское море и открытием г. Санкт-Петербурга у шведов из Швеции создавался новый экспортный портовый центр по морю. Главными товарами шведов стали шведские металлы через Санкт-Петербург. В XVII веке у Швеции не было выхода в Балтийское море. 1

2. Каким образом данные таблиц показывают результаты промышленной политики петровского государства?

Создание портового пути через Санкт-Петербург; в Россию поощрялись европейские технологии в промышленности Петра I, а вывозили продукты из Швеции и России. Сильная война с Турцией и Швецией. 0

3. Какие недостатки промышленного развития отражены в таблицах?

Слабая роль финансовая. Мало экспортные товары. Промышленность: кожа, сахар. Ограниченные ресурсы. Ограниченные возможности развития. Недостатки легкой промышленности. 2

4. Каким образом табличный материал отражает транзитную роль России в международной торговле?

Товары из Европы в Азию, и наоборот. Увеличение транзитной роли России. 0

5

10. [9 баллов].

Верно ли, что:

1. В годы Первой мировой войны ни один представитель дома Романовых не погиб, непосредственно участвуя в боевых действиях?
2. Вице-адмирал А.В. Колчак был самым молодым из командующих флотами воюющих держав в годы Первой мировой войны?

3. Только министр финансов П.Л. Барк сумел сохранить свой пост в царском правительстве в период «министерской чехарды»?
4. В годы Первой мировой войны отравляющие вещества применялись в боевых действиях только на Западном фронте³?
5. Будущий маршал Советского Союза С.М. Буденный стал полным георгиевским кавалером в годы Первой мировой войны?
6. В Первой мировой войне не участвовал ни один русский фельдмаршал?
7. Первое в истории танковое сражение произошло в годы Первой мировой войны?
8. В марте 1917 г. все командующие фронтами и флотами направили Николаю II телеграммы с просьбой об отречении?
9. Во время переговоров о подписании Брестского мира «левые коммунисты» поддерживали позицию Л.Д. Троцкого?

Верно	Неверно
2, 5, 8, 9	1, 3, 6, 4, 7
+ + - -	+ + +

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!
ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

³ Имеются в виду боевые действия на территории Западной Европы.

И 09 05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Эссе по литературному Д. М. Волгожилова
О селении 1610-1612гг.

"Тяжело и трудно эту книгу читать. Суровые
ли? Все очень просто. Времена суровые, бу-
дильно живущая среда, которая в селении
России. Суровая среда, но не очень уж
тяжело для меня. Суровая среда, но не
чуждая и величавая. Везде и везде
иногда между собой, иногда
хочет бы суровая не очень. Бурья
же между суровая и суровая и суровая
суровая (1609-1618) перестает существовать.
В этом эссе я описал не очень:

1) Тоталитаризм русский народ не хотел
— и не давал? 2) Тоталитаризм русский народ
своего народа не хотел вернуть к своему
жизню? 3) Не был ли русский народ
непримиримым врагом эпохи? и результатом
его действий.

1) После смерти Василия IV Избранного
в Москве начал править Лжедмитрий II,
а вместе с ним и польские интервенты.
(1602.) В результате чего русский народ
оказался в очень тяжелом положении
прежних. И после этого хотел вернуть
свое прежнее русское православное царство.

2) Тоталитаризм еще люди все же несли
жизнь и при царе Михаиле и
Борисе Годунове (1584-1598 и 1598-1605), после их
жизни и жизни Михаила Годунова 1601-1603
люди были, что называется, "свободными
боярами" царь Михаил оставил только
новую систему (и систему и систему)

И 09 05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

широку. 3) Русский народ во времена Великих
жесточай свою родину были славны. Быва-
ет даже 2-ю охотничью Митина и Пота-
мита [1611-1612], Россия славна крепостью по-
мощи и Москвы. Также что народ именуется
к Великому царю. И воевал Митинский Род-
ковина Романова, который воевал слав-
но славил славил. Был шит. и славил,
набавил и славил славил к роду Род-
ковичей. В воевании славил славил
Россия славил в славил славил
жизнь. И славил, что славил славил
жизнь, но жизнь славил славил не

мечет. Однако, что люди тогда жили
жизнь в сильной и продолжительной сироте.

Как вы уже видели и слышали с
мнением Д. М. Володимиро. Желая в
век её формы, когда она была сильной
и здоровой. Первый черт за её форму
судящаяся Желанием похвалиться
отдавая сироте её и даже более.
Не считая иными и другими
времени (1598-1632). Желая улучшить
и сделать новую дилемму и прожить
и вернуть её по мере в сироте.
Мно, что и должна быть.

110905

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
153031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на иск. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Титульный лист Московского содержания первой половины XVII века: Сельскохозяйственно-экономический аспект.

1) Из представленного документа видно, что "Сельскохозяйственно-экономический аспект" первой половины XVII века с и. н. XVII в. и всеми другими имевшими записками по сельскому хозяйству и торговле на более раннее время. В результате чего "Сельскохозяйственно-экономический аспект": Бюджет, финансы, кассовые дела, содержание, "устройство" свой народ и записки по, судам не по справедливости. Для содержания и для народа же явился сельский хозяйством. В и. н. XVII в. это "Сельскохозяйственно-экономический аспект"

16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163001, г. Мурманск,
пр. Героев-Советников, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

дивились, особенно женщины и Тару и Фран-
 цезиньку и находились им угодны. В
 их руках Битва сосредоточена суровая
 и исключительная сила. Они знают
 всё, что касается этих людей, слышат
 это от ушей. Они всегда саль-
 вными замечаниями подталкивают кр-
 покосившихся крестьян. Им кажется
 предвещать себе будущее и Битва.
 Многие знают слово, "Битва"
 или слово "Битва" или "Битва"
 и вину. Три слова "Битва"
 и "Битва" от слова "Битва"

иуде "защитника. Они могли:
 закрепить прошив, соединить
 нити, покрывающиеся
 резьбой, сшить нити с шнуром
 и шнуром шн. Вшив и соединить
 нити сшивающей нитью. Вшив
 нити сшивающей с шнуром
 (Ф. Мерзлов.)

4.1.1. Проводимые "Выводы" нити
 проводимые на фольгу нити:

- 1) Блок Бюджет
- 2) Проводимые нити нити
- 3) Закрытие и нити нити
- 4) Проводимые нити нити
- 5) Проводимые нити нити
- 6) Проводимые нити нити
- 7) Проводимые нити нити

4.2.

"Выводы" не имеют нити
 Бюджет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

И 0905

85

- 2) Он укрывает нас и нас
- 3) Животные в лесу
- 4) Ученые у нас и в других странах
- 5) (Видео) Из предположений о жизни
всего, что "Вильгельм" и.к. XVII в.
не считались самыми мораль-
ными людьми. Там же была
Жуль за вывоз "Вильгельм" и
Милан для убо. Видно, что
"Вильгельм" и.к. не пре-
много убого и.к. Милан.
Видно, что это была и.к.

35

✓

срешена днн Нрешена 4
счасшшше ереша днн 11 ереша
Норешена счасшшше ереша
еер и счасшше. Нреша ереша
счасшшше. Нрешена, ереша
еер".

256